

Deutsch lernen und unterrichten – Arbeitsmaterialien

Unterrichtsreihe: Freizeit und Unterhaltung

10 Computer

Lehrerkommentar

1. **Ziele:** Bildbeschreibung, Auswertung von Statistiken, Schreiben eines Steckbriefs, Diskussion über Privatsphäre im Internet, Vokabular: Computer, Internet, Social Networks
2. **Zeit:** 90 Minuten
3. **Arbeitsform:** Einzelarbeit, Partnerarbeit, Arbeit im Kurs
4. **benötigte Medien:** keine

5. Anmerkungen:

Aufgabe 1

Als Vorentlastung sollen die Lerner den Bildern die passenden Beschreibungen zuordnen und so verschiedene Nutzungsarten des Computers kennenlernen.

Aufgabe 2

Regen Sie eine Diskussion im Kurs an. Fragen Sie die Lerner, wie oft und wozu sie den Computer nutzen.

Aufgabe 3

Lassen Sie die Lerner in Einzelarbeit den Messenger-Dialog lesen. Vokabelhilfen finden sie im "Kleinen Computerlexikon" auf Seite 3. Sammeln Sie im Kurs Auffälligkeiten der Sprache (Kleinschreibung, Anglizismen, Rechtschreibung, "hab" statt "habe" usw.). Die Lerner sollen ankreuzen, welche Computerprobleme bei alex1984 auftauchen.

Aufgabe 4

Um das Textverständnis zu überprüfen, sollen die Lerner in dieser Aufgabe ankreuzen, welches Computerproblem den Drucker behindert hat. Sprechen Sie im Kurs über Computerprobleme und lassen Sie die Lerner von ihren Erfahrungen erzählen.

Aufgabe 5

Die Lerner sollen zunächst die Statistik in Einzelarbeit lesen. Diskutieren Sie anschließend im Kurs darüber, was man ablesen kann. Leitfragen für die Diskussion sind: Wie viele Befragte spielen wie oft Computer? Finden Sie das viel oder wenig?

Deutsch lernen und unterrichten – Arbeitsmaterialien

Unterrichtsreihe: Freizeit und Unterhaltung

Aufgabe 6

Lassen Sie die Lerner die Info-Box zu "Social Networks" lesen und regen Sie eine Diskussion im Kurs an. Leitfragen für die Diskussion sind: Nutzen Sie Social Networks? Wenn ja, welche und wofür? Welche Plattformen sind in Ihrem Heimatland populär?

Aufgabe 7

In dieser Aufgabe sollen die Lerner in Einzelarbeit ihr eigenes Profil erstellen, indem sie das Anmeldeformular ausfüllen und bei "Privatsphäre" entsprechende Kreuze machen.

Aufgabe 8

Die Lerner sollen mit ihrem Partner ihre Entscheidungen zu den Privatsphäre-Einstellungen vergleichen und darüber sprechen, warum sie sich wofür entschieden haben. Führen Sie die Diskussion anschließend im Kurs fort. Leitfragen für die Diskussion sind: Was sind die Vor- und Nachteile, wenn das persönliche Profil, private Fotos und der Onlinestatus öffentlich und für jeden sichtbar sind? Wie viel sollte man von sich im Internet preisgeben? Welches Foto würden Sie von sich hochladen (privates Urlaubsbild, Passfoto usw.)?

6. Links:

<http://www.studivz.net>
<http://www.meinvz.net>
<http://www.wer-kennt-wen.de>
<http://www.lokalisten.de>
<http://www.facebook.com>
<http://www.myspace.com>

Deutsch lernen und unterrichten – Arbeitsmaterialien

Unterrichtsreihe: Freizeit und Unterhaltung

Glossar (Arbeitsblätter)

chatten (aus dem Englischen) – sich in Echtzeit im Internet unterhalten

virtuell – so, dass etwas nur am Computer oder im Internet existiert

Profil, das – der Steckbrief mit persönlichen Daten (z. B. im Internet)

etwas hochladen – etwas ins Internet stellen

Hobby, das (aus dem Englischen) – die Lieblingsbeschäftigung; die liebste Freizeitaktivität

Messenger, der (aus dem Englischen) – ein Programm zum → Chatten

ey – Ausruf: drückt Verwunderung oder Ärger aus

Drucker, der – ein Gerät, das Text oder Bilder vom Computer auf Papier druckt

etwas googeln – im Internet mit der Suchmaschine Google nach etwas suchen

nix – umgangssprachlich für: nichts

runterfahren – richtig: herunterfahren; den Computer ausschalten

Mail, die (aus dem Englischen) – die elektronische Nachricht (Verb: mailen)

Neustart, der – ein erneutes Anschalten des Computers

hochfahren – den Computer anschalten und starten lassen

nix bringen – richtig: nichts bringen; umgangssprachlich für: keine Wirkung haben

Treiber, der – ein Programm, das zum Benutzen eines Geräts (z. B. einem Drucker) notwendig ist

updaten (aus dem Englischen) – ein Programm auf den neusten Stand bringen; aktualisieren

Website, die (aus dem Englischen) – eine Seite im Internet (auch: die Webseite)

Hersteller, der – hier: die Firma, die ein Produkt hergestellt hat

klicken – den Mauszeiger auf etwas bewegen und die Maustaste drücken

Download, der (aus dem Englischen) – etwas, das aus dem Internet heruntergeladen wird

downloaden (aus dem Englischen) – aus dem Internet herunterladen

Ihr Deutsch ist unser Auftrag!

DW-WORLD.DE/deutschkurse

© Deutsche Welle

Deutsch lernen und unterrichten – Arbeitsmaterialien

Unterrichtsreihe: Freizeit und Unterhaltung

runterladen – richtig: herunterladen

Virus, der – ein böses Programm, das dem Computer schadet

sich einen Virus einfangen – sich aus Versehen einen → Virus auf den Computer herunterladen

rüberschicken – richtig: herüberschicken; jemandem etwas auf den Computer schicken (z. B. per E-Mail)

installieren – etwas neu auf dem Computer einrichten (z. B. ein Programm)

der Computer hat sich aufgehängt – der Computer reagiert nicht mehr

Deutsch lernen und unterrichten – Arbeitsmaterialien

Unterrichtsreihe: Freizeit und Unterhaltung

Lösungen

Aufgabe 1

1. Thomas spielt in seinem Zimmer ein Computerspiel.
2. Max schaut mit seiner Mutter ein Video an.
3. Timo surft in der Schule im Internet.
4. Carlos schreibt an seinem Laptop eine E-Mail.

Aufgabe 3

b), c), d)

Aufgabe 4

c)